

Казан шәһәре Идел буе районынын  
«Биче катнаш төрдәге  
балалар бакчасы» мәктәпкәчә  
белем бирү  
муниципаль бюджет учреждениясе  
420064, г. Казан, ул. М. Булатова, д. 7  
e-mail: dou5.5376056  
тел. (факс) (843)537-60-56



Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад №5  
комбинированного вида»  
Приволжского района города Казани  
420064, г. Казань, ул. М. Булатова, д. 7  
e-mail: dou5.5376056  
тел. (факс) (843)537-60-56

ОГРН 1121690040768

ИНН 1659120848

КПП 165901001

БИК 019205400

Р/С 03234643927010001100

Отделение-НБ Республика Татарстан Банка России/УФК по РТ г. Казань



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 5 комбинированного вида»  
Приволжского района г. Казани за 2025 год**

Принят на педсовете № 4  
Протокол от «19» марта 2026 года

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 5 комбинированного вида»  
Приволжского района г. Казани за 2025 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 комбинированного вида» Приволжского района г. Казани
Руководитель	Асхатова Эльмира Наилевна
Адрес организации	420011, г.Казань, ул. Мидхата Булатова, д.7 420011 г. Казань, ул. Баки Урманче, д. 9а
Телефон, факс	537-60-56, 537-60-57, 590-94-64, 590-94-77
Адрес электронной почты	<a href="mailto:dou5.5376056@yandex.ru">dou5.5376056@yandex.ru</a>
Учредитель	Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани
Дата создания	Февраль 2012 год
Лицензия	Серия 16 Л 01 №0001730, регистрационный № 5942 от 19.01.2015 г. (бессрочная, приказ МО и НРТ от 19.01.2015г. № 134/15)

Данный материал предназначен и представляет отчет о результатах самообследования ДООУ за 2025 год в целях обеспечения:

- доступности и открытости информации о деятельности ОУ;
- информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, проведенных мероприятиях и результатах работы, а также для привлечения всех участников образовательных отношений и общественности к оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности образовательной организации за 2025 год.

**Цель самообследования:**

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития образовательной организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

**Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения;

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;

- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

**Источники информации:**

- статистическая отчетность;
- данные внутреннего мониторинга;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений.

**Форма предъявления информации:**

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Состав рабочей группы:

1. Асхатова Э.Н. – заведующий
2. Халикова Э.М. – старший воспитатель
3. Тойблатова С.С. – старший воспитатель
4. Заляева Ф.А. – заместитель заведующего по АХЧ
5. Гомонова Л.Ф. – председатель проф. комитета

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 5 комбинированного вида" Приволжского района г. Казани было открыто в феврале 2012 года на основании приказа № 51 от 31.02.2012 г. "Об открытии детского сада - новостройки в Приволжском районе г. Казани", по адресу: г. Казань, ул. Мидхата Булатова д.7. Проектная мощность – 110 мест.

17 октября 2015 года открылся филиал детского сада № 5 по адресу: ул. Баки Урманче, д.9а. Проектная мощность - 140 детей. Фактически посещают 283 детей в обоих зданиях.

**Режим работы Детского сада:** рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 07.30 ч. до 18.00 ч.

**Цель деятельности ДООУ** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Информация о правоустанавливающих документах:**

- Лицензия Министерства образования и науки Республики Татарстан на осуществление образовательной деятельности РТ №5942 от 19.01.2015 г.
- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития № ЛО-16-01-005699 от 26.12.2016

Наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу МАДОУ	имеются
Договоры с родителями, официальными представителями	имеются на всех детей
Личные дела воспитанников	имеются на всех детей

Книга движения воспитанников	имеется
Программа развития	имеется
Образовательные программы	имеется ООП ДО МБДОУ «Детский сад №5», образовательные программы дополнительного образования на каждую услугу; АООП для детей с ТНР
Учебный план МБДОУ «Детский сад № 5»	имеется
Годовой план работы	имеется
Рабочие программы	имеются у всех педагогов-специалистов
Расписание ОД, режим дня	имеется расписание ОД, режим дня на каждую возрастную группу
Отчеты МБДОУ	имеются
Номенклатура дел	имеется
Журнал проверок должностными лицами органов государственного контроля	имеется

#### **Информация по документации МБДОУ:**

Книга учета личного состава	имеется
Книга движения трудовых книжек	имеется
Трудовые книжки работников	имеются на каждого работника
Журналы инструктажей	имеются по всем направлениям
Должностные инструкции работников	имеются
Штатное расписание	имеется, утверждается ежегодно на 01.09 текущего года
Правила внутреннего трудового распорядка	имеются
Коллективный договор	имеется
Трудовые договора с работниками	имеются на всех работников
Книга регистрации приказов по личному составу	имеется
Приказы по личному составу	имеются
Личные дела работников	имеются на каждого работника

**Вывод:** ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполняется.

## Аналитическая часть

### І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155.

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад № 5», утвержденного приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 5» от 23.06.2024 № 18, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2025 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые

отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

Детский сад посещают 283 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности 5 групп компенсирующей направленности. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Комбинированное		1	17
Общеразвивающее	Младшая	2	52
	Средняя	2	48
Компенсирующие	Старшая	4	87
	Подготовительная	3	79
Итого		12	283

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное общее образование. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ФГОП ДО. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства. Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность). В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В ДОУ проводится работа по коррекции недостатков в речи детей. В учреждении функционирует 5 логопедических групп, которые посещают дети с диагнозами ОНР, ФФН, дизартрия. Работа ведется на основе ФАОП ДОУ. В ДОУ оборудован логопедический кабинет, отвечающий современным требованиям. Созданы все необходимые условия для квалифицированной коррекции речевых нарушений у детей. В логопедическом кабинете в достаточном количестве имеются :

- тетради по индивидуальной работе;
- дидактические игры и игрушки;

%-раздаточный материал; зеркала для индивидуальной работы;  
-мольберт для демонстрации и т.д.

По результатам психолого-медико-педагогической комиссии на 2025-2026 учебный год в логопедическую группу было зачислено 68 детей.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	253	89%
Неполная с матерью	30	11%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

## Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	81	29%
Два ребенка	138	49%
Три ребенка и более	64	22%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

-«Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;

-«Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микроформаты участия:

-составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;

-совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;

-выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

## Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год/Количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
1	<b>Социально-гуманитарное</b>						
1.1.	Грамотейка	Кружок	3-7 лет	176	157	-	157

1.2	Занимательная грамматика	Индивидуальные занятия	6-7 лет	2	0	-	0
1.3	Happy English	Кружок	5-7 лет	78	66	-	66
1.4	Волшебные кубики	Кружок	6-7 лет	36	0	-	0
1.5	Группа присмотра и ухода	Кружок	3-7 лет	-	30		30
2.	<b>Художественно-эстетическое</b>						
2.1	До-ми-соль-ка	Кружок	3-7 лет	138	120	-	120
2.2	Топотушки	Кружок	3-7 лет	127	118	-	118
2.3	Чудо-тесто	Кружок	3-7 лет	152	123	-	123
2.4	Волшебные краски	Кружок	3-7 лет	65	60	-	60
2.5	Оригами	Кружок	5-6 лет	29	29	29	-
3.	<b>Естественнонаучное (интеллектуальное)</b>						
3.1.	Шахматы	Кружок	5-7 лет	82	81	-	81
3.2	Всезнайка	Кружок	5-7 лет	27	90	-	90
4.	<b>Оздоровительное</b>						
4.1.	Кислородный коктейль	Кружок	3-7 лет	118	112	-	112

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом.

### **Внедрение Программы просвещения родителей воспитанников.**

С сентября 2025 года в детском саду стартовало поэтапное внедрение Программы просвещения родителей воспитанников. На педагогическом совете была утверждена дорожная карта и сформирована рабочая группа в составе:

- старшего воспитателя – руководитель группы;
- старшего воспитателя – председатель группы;
- педагога-психолога – член рабочей группы;
- инструктора по ФИЗО – член рабочей группы;
- музыкального руководителя – член рабочей группы;
- учитель логопед – член рабочей группы

В сентябре были организованы родительские собрания в возрастных группах с включением в повестку собрания вопроса «Программа просвещения – в помощь родителю»

дошкольника». Также было проведено анкетирование родителей на тему «Частые вопросы – конкретные ответы». Анкетирование показало, что родители открыты и готовы к сотрудничеству с детским садом, удовлетворены работой педагогов и детского сада в целом.

В рамках Программы просвещения родителей используются интерактивные методы обучения, такие как дискуссии, кейс-стадии, ролевые игры, что позволяет повысить вовлеченность родителей и сделать обучение более эффективным. <...>

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2024/25 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## II. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий – Асхатова Эльмира Наилевна.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Педагогический совет – коллегияльный орган управления	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников – коллегиальный орган управления	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

Совет родителей не является органом управления, но действует для учета мнения родителей при принятии локальных актов.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Контроль за деятельностью детского сада осуществляет Учредитель в лице Управления образования ИКМО г. Казани.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2025 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** МБДОУ № 5 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом

осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей). Структура и механизм управления ДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

В 2025 году детский сад продолжает внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	55	17,4	252	81,6	2	1	283	98
Качество освоения образовательных областей	62	19,3	245	79,7	2	1	283	98

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия, согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой воспитатель в деле». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Мой наставник в жизни».

В течение года был реализован совместный проект «Мой лучший друг — воспитатель» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад №5» в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным

образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

### **Результаты коррекционной работы с детьми**

В 2025 в МБДОУ «Детский сад №5» коррекционную помощь в комбинированной группе получало 5 детей (ЗПР). Коррекционную работу проводят дефектолог, учитель-логопед Тарских И.В, педагог-психолог Аюпова Г.М.,

Логопедическую помощь в группах получали 68 воспитанников 5–7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ «Детский сад №5

Коррекционную работу по исправлению речевых нарушений у дошкольников проводят учителя-логопеды Вильданова Д.Ф., Загидуллина Г.Р., Тарских И.В., Малыгина Е.Г. совместно с воспитателями логопедических групп.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК

### **Достижения воспитанников за 2025 год**

**(Участие в конкурсах различного уровня в 2025 году)**

<b>Наименование конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Участники</b>	<b>Результат участия</b>
"Джалиловские чтения"	Республиканский конкурс	Валеева Оливия, Писаренко Майя, Манапов Рамин, Гатиятов Тагир, Валиев Ислам	Сертификат участника

"Осени пришедшей волшебство"	Федеральный	Магсумова Зарина	Диплом I степени
Онлайн конкурс социальных видеороликов по предупреждени ю детского дорожно- транспортного травматизма "Ребенок главный пассажир"	Район	семья Валеевых, семья Гильмановых	Диплом лауреата
«Буду бдительным на льду»	Районный этап республиканского конкурса	Козлова Самина	Сертификат участника
"Семейный театр"	Районный фестиваль	Семья Новак, Гришиных, Ермолаевых, Медведевых, Нигматовых	Диплом победителя
«В созвездии А.С.Пушкина и Г. Тукая»	Республиканский	Габдулхакова Сафия, Манапов Рамин, Гильманов Булат Махмутова Карина, Новак Полина, Кудрявцева Ева Яруллина Дина, Аникина Вероника, Сабиров Ильяс Сабиров Ильяс	Диплом лауреата 3-ей степени Диплом лауреата 1-ой степени Диплом лауреата 2-ой степени Диплом 2-ой степени в номинации «Художествен ное чтение»
«Гордимся Победой! 1945- 2025»	Республиканский	Габидуллин Хасан, Шефер Амалия, Диплом 2 место: Островский Сергей	Диплом 1 место
Конкурс творческих работ «80 лет Великой Победы»	Республиканский	Саитгараев Тимур, Ахмадуллин Карим	Диплом 1 место
Творческий конкурс «День Победы»	Федеральный	Яруллина Дина	Диплом 1 место
Конкурс творческих	Федеральный	Сулейманова Мадина	Диплом лауреата 3

работ «80 лет Великой Победы»,			степени
«Живёт победа в поколениях»	Районный этап городского конкурса	Галиева Эмилия	Диплом 1 место
«Живёт победа в поколениях»	Районный этап городского конкурса	Валяева Камилла	Диплом лауреата
«Подарочки для мамочки»	Международный	Минхаерова Самира, Галиева Эмилия,	Диплом 2 степени
«Салют Победа!»	Федеральный	Ахметшин Артур	Диплом 1 место
IV городской конкурс для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Успех каждого ребенка»	Город	Имаев Булат	Диплом 2 место

**Вывод:** образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФООП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса

осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями;
- тренинги с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Чтобы не допустить распространения различных инфекции, администрация детского сада в 2025 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились

#### **Физическое развитие детей (по группам здоровья)**

Группа здоровья	
1 группа	112
2 группа	143
3 группа	27
4 группа	1
ТБЦ	0
Диспансеризация	54
Травматизм	0
Пропуск по болезни	3263

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 42 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 34 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 30 индивидуальных консультации с родителями;
- 2 тренинга с родителями.

**Год защитника Отечества.** Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к

Году защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о героях и участниках специальной военной операции, о подвигах предков, которые сражались за Родину.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой герой – он какой».

В течение года был реализован совместный проект «Растим патриота – растим гражданина» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к базовым ценностям, а также закрепить знания о значимости Родины в цепочке воспитания ребенка. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства с привлечением родителей воспитанников.

На декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества, составляет 97 процентов. Такой результат позволяет предположить, что план реализован в полном объеме.

**Год детского отдыха в системе образования.** Во исполнение распоряжения Минпросвещения от 29.08.2024 № Р-160 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году детского отдыха в системе образования. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о значении активного отдыха, ЗОЖ.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Наши совместные выходные». <...>

В течение года был реализован совместный проект «Мы за ЗОЖ» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к базовым ценностям, а также сформировать у детей навыки здорового образа жизни, развитие познавательных способностей и творческой активности. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства с привлечением родителей воспитанников.

На декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году детского отдыха, составляет 98 процентов. Такой результат позволяет предположить, что план реализован в полном объеме.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные

особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

- В период с 14.10.2025 по 18.10.2025 проводилось анкетирование 158 родителей с помощью сервиса Google Формы, получены следующие результаты:
  - 86% положительно оценивают доброжелательность и вежливость работников организации,
  - 82% удовлетворены компетентностью работников организации;
  - 75% удовлетворены материально-техническим обеспечением организации,
  - 86% удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг,
  - 94% готовы рекомендовать дошкольную организацию родственникам и знакомым.
- Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные составляющие:

- Качество методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом. Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ФОП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям

## **V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

97% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокую готовность к школьному обучению.

## Распределение выпускников по школам выпуск 2025г.

№ ОУ	Выпуск - 2025
Всего выпускников	56
№ 35	40
№ 186	6
№ 19	1
№12	1
№18	1
МПЛ им.Державина	1
Лицей Здоровье	1
Частная школа Aurora Gimnasium	1
МПЛ «Инноватика»	1
Лицей «Здоровье»	1
Лицей «Здоровое поколение»	1
Лицей «Инженерный центр»	1

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Имеются диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ФОП детского сада на 2025 год выглядят следующим образом:

Мониторинг образовательного процесса				
Уровень развития	Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий уровень
Целевых ориентиров Детского развития	74%	26%	0%	-
Качество освоения образовательных областей	57%	43%	0%	-

Диагностика по обучению второму государственному языку показала, что дети хорошо знают лексический материал, умеют составлять небольшие диалоги на татарском языке. С целью дальнейшей работы по формированию диалоговой речи у детей необходимо:

1. Формировать умение отвечать на вопросы полными предложениями. Способствовать развитию у детей диалогической речи во всех видах деятельности.
2. Воспитателям способствовать созданию языковой среды в группе.

## Результаты диагностики по обучению детей татарскому языку (май 2025г)

Учебный год	Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего уровня
2024-2025	60	40	-

В конце учебного года педагог-психолог детского сада проводила обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Было обследовано 56 детей подготовительной группы. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности);
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль;
- обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.
- Высокий уровень - высокие показатели – 45 детей – 76 %
- Средний уровень - средний уровень развития – 11 детей – 24 %
- Низкий уровень – I уровень – низкие показатели – 0

Таким образом, по результатам диагностики: готовы к школьному обучению – 81 детей (100%), не готовых к обучению в школе – нет. Результаты мониторинга предполагают 100% сформированность у выпускников МБДОУ к учебной деятельности. Выпускники овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно - исследовательской деятельности, конструировании и др. способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности. Наши воспитанники обладают чувством собственного достоинства; активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараются разрешать конфликты. Будущие первоклассники достаточно владеют устной речью, могут выражать свои чувства и желания, легко выделяют звуки в словах, у них сформированы предпосылки грамотности. Наши выпускники интересуются причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей. Обладают начальными знаниями о себе природном и социальном мире, в котором они живут, обладают элементарными представлениями из области естествознания, математики, и т.п.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Общей целью кадровой политики и профессионального совершенствования педагогов в МБДОУ выступает развитие их ценностной ориентации (на ребенка, на деятельность, направленную на развитие детей, на собственное совершенствование); мотивов и профессиональных потребностей, а также профессиональных знаний, умений и профессионально-значимых качеств личности. Основные задачи профессионального совершенствования педагогов учреждения решаются в различных формах повышения

квалификации на базе учреждений социальных-партнеров, а также на базе своего ДОУ и носят практико-ориентированный характер. Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего в ДОУ 30 педагогов, из них с 1 квалификационной категорией – 10, с высшей – 15. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: – воспитанник/педагоги – 10/1 (283/30); – воспитанники/все сотрудники – 5/1 (283/68). В 2025 году 7 педагогов повысили квалификационную категорию. Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 7 педагогов. На 31.12.2025 года 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогической специальности.

Согласно плану методической работы, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

Также все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 72 часов. На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В ноябре педагоги, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках.

Педагоги эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также самостоятельно повышают квалификацию.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги детского сада приняли участие в следующих конкурсах городского, республиканского, федерального и международного уровней:

### **Результативность участия коллектива ДОО в конкурсах**

#### **Конкурсы:**

- Районный конкурс детского хорового пения «Вместе целая страна», хоровой коллектив «Звонкие голоса», диплом лауреата 3 степени, 2025г.;
- Районный смотр-конкурс «Игровая площадка-территория оздоровления, воспитания, развития», диплом 1 место, 2025г.;
- Районный конкурс - фестиваль детского творчества «Весенняя карусель», диплом лауреата, 2025г.;
- Городской фестиваль детского творчества «Балачак иле 2025», диплом лауреата, 2025г.;
- Республиканский конкурс «Лучший билингвальный детский сад», победитель гранта, 3 место, 2025г.
- Международный конкурс «Методические разработки педагогов». Авторская методическая разработка, диплом 1 место. Тарских И.В., 2025г.
- Районный этап городского конкурса «Живет Победа в поколениях». Победитель в номинации «Авторское поздравление к 80-летию Победы в ВОВ», Махмутова Г.Л., 2025г.
- Районный этап XIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России», победитель в номинации: «Творческий педагог-творческие дети», Махмутова Г.Л., 2025г.;
- Районный этап XIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России», победитель в номинации «Лучшая практика дошкольного образования», Диплом победителя, Малыгина Е.И., 2025г.;
- IX Всероссийский конкурс «Воспитатели России», диплом 1 место, Махмутова Г. Л., 2025г.;
- IX Всероссийский конкурс «Воспитатели России», диплом 3 место, Малыгина Е.И., 2025г.
- Региональный этап Всероссийского конкурса "Воспитатели России" диплом лауреата 2 степени воспитатель Низамутдинова А. К.
- Районный этап Всероссийского конкурса "Воспитатели России" диплом за 3 место воспитатель Кашапова Г.А.
- Районный этап Всероссийского конкурса "Воспитатели России" Диплом в номинации «Молодые профессионалы» воспитатель Закирова Р.М.
- Районный конкурс «Уголок БДД» диплом лауреата воспитатели Сахаува Р.Ф., Низамутдинова, Закирова Р.М., Гисматуллина А.Р.
- Районный этап Всероссийского конкурса "Учитель года" в номинации "Воспитатель года" Диплом за 3 место Кашапова Г.А
- Всероссийский конкурс «Народные игры», г. Москва, диплом 2 место, Сирукова Г. Ф., 2025г.
- Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», лауреат 1 степени, Чукаева С.М., 2025г.;
- Всероссийский конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей», диплом 1 место, Хайдарова Г.Н., 2025 г.;
- Городской конкурс «Живет Победа в поколениях», Победитель в номинации «Авторское поздравление к 80-летию Победы ВОВ», Махмутова Г.Л., 2025г.
- IX Всероссийский конкурс «Воспитатели России», 1 место, Махмутова Г.Л., 2025г.
- Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», 1 место, Махмутова Г.Л., 2025г.;
- Международный конкурс детского творчеств «Подарочки для мамочки», к международному женскому дню в номинации «Поделка», Замалетдинова Г.Г., 2025г.;
- Всероссийский конкурс «Мой мастер класс - Цветущая корзина», диплом 1 место, Замалетдинова Г.Г., 2025г.

- Межрегиональный конкурс «Международный женский день», диплом 1 место, Замалетдинова Г.Г., 2025г.;

- Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация: Воспитательная деятельность, диплом 1 место, Замалетдинова Г.Г., 2025г.;

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогический опыт», творческие мастерские «Вместе веселее», диплом 1 место, Тойблатова С.С., 2025г.;

- Городской конкурс методических разработок "Искусство понимания эмоций в номинации "Лучший интерактивный проект" Диплом Лауреата II степени старшие воспитатели Тойблатова С.С., Халикова Э.М., педагог-психолог Аюпова Г.М.

**Семинары:** Семинар-практикум «Методики обследования детей по клинико-педагогической классификации речевых нарушений» в рамках методического объединения «Школы молодого учителя-логопеда» ДООУ по Вахитовскому и Приволжскому районам

#### **Вебинары:**

- «Создание речевой среды в семье», сертификат, Сирукова Г.Ф., г. Москва 2025 г.;

- Нейропсихология эмоций: ключи к развитию эмоционального интеллекта, сертификат, Махмутова Г.Л., 2025 г.

города Казани

#### **Конференции:**

- «Всероссийская педагогическая конференция имени В.А. Сухомлинского» (г.Москва), Махмутова Г.Л., 2025 г.

#### **Акции:**

- Всероссийской акции «Окна Победы-2025», коллектив детского сада, 2025г.;

- Благотворительная ярмарка «Добро не имеет границ», коллектив детского сада, 2025г.

- Акция «» сбор помощи для бойцов СВО, , 2025г.

-Благотворительная акция «ГОРОД ДОБРЫХ ЛЮДЕЙ», помощь онкобольным детям, 2025г.

#### **Проекты:**

- Районный инновационный проект "Использование кейс технологии в обучении детей татарскому языку", Халикова Э.М., Тойблатова С.С.

**РИП** ГАОУ ДОП «Институт развития образования Республики Татарстан по направлению дошкольное образование» «Разработка и реализация содержания образовательной программы ДОО с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий осуществления образовательной деятельности» результата инновационной деятельности «Разработка для методического пособия «Региональный компонент образовательной программы дошкольной образовательной организации»

#### **Профсоюз**

- Районный конкурс «Скажем охране труда -Да!», коллектив детского сада, диплом за 2 место, 2024г.

- Всероссийский онлайн-марафон про Движение ЗОЖ-2025, коллектив детского сада, 2025г.

**Вывод:** в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ «Детский сад № 5» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований

ФГОС ДО и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

## **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ методическая литература является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В Детский сад постоянно пополняется библиотечный фонд методического обеспечения ООП. Оборудование и оснащение методического кабинета обеспечено на 75% для реализации образовательных программ. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Электронная библиотека в детском саду постоянно пополняется.

**Вывод:** хорошая оснащенность образовательного процесса ТСО, ИКТ. Необходимо пополнить библиотечный фонд методической литературой в соответствии с ФОП ДОУ.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Здание детского сада типовое, двухэтажное, оборудованное центральным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые помещения состоят из игровой, спальной и раздевальной комнат.

Кухня-пищеблок расположен на первом этаже, обеспечен необходимыми наборами оборудования, инвентаря и соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

Медицинский блок оборудован в соответствии с требованиями и имеет лицензию на медицинскую деятельность.

Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу. Имеются физкультурная площадка, оснащенная необходимым оборудованием в достаточном количестве. Также на территории ДОУ имеются деревья, кустарники, огород, метеостанция, для проведения тематических занятий.

В ДОУ выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарными эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН, СП 2.4.3648-20, СП 2.3/2.4.3590-20 и правилами пожарной безопасности.

Организацию данной работы, а также регулярный контроль осуществляют заведующий ДООУ, заместитель заведующего по АХЧ, старшие воспитатели, старшие медсестры.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДООУ: имеется физическая круглосуточная охрана, автоматическая пожарная сигнализация, объектовая станция системы пожарного мониторинга, средств тревожной сигнализации с выводом сигнала на часть пожарной охраны; установлены кнопки тревожной сигнализации Средства пожарной сигнализации работают в автономном режиме. Установлено видеонаблюдение: мониторы установлены на пункте охраны –3 шт, срок записи не менее 30 суток.

Основным ориентиром педагогической деятельности является создание условий для личностного становления ребенка, развития его самосознания. Это достигается через создание предметно – пространственной среды и предоставление ребенку возможностей для саморазвития.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ДООУ, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДООУ, группы, а также территории, прилегающей к ДООУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Материально-техническая база позволяет вести работу на современном уровне.

Функционирование информационной образовательной среды в ДООУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические средства по отчету 85 ка за 2025 год составляют:

- персональные компьютеры и ноутбуки – 29;
- мультимедийные проекторы – 9;
- интерактивные доски - 6;
- принтеры -6;
- многофункциональные устройства – 6;
- аудиоманитолы - 10;
- музыкальные центры -2;
- телевизоры – 1
- Интерактивная панель - 2

На всех ПК установлена операционная система «Windows», «Astra Linux» и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДООУ имеется адрес электронной почты и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: все педагогические и руководящие работники ДООУ владеют

информационно – коммуникационными технологиями. Имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям.

В МБДОУ функционируют:

Помещения	Функция
Музыкальный зал	Проведение ОД по музыкальному развитию, совместной деятельности детей и взрослых по организации праздников, развлечений, утренней гимнастики, индивидуальной работы с детьми, консультаций для воспитателей и родителей.
Физкультурный зал	Проведение ОД по физическому развитию, утренней гимнастики, совместной деятельности детей и взрослых по организации спортивных досугов, развлечений, праздников.
Кабинет педагога-психолога	Организация психологического сопровождения образовательного процесса.
Сенсорная комната	Снятие мышечного напряжения, создание положительного эмоционального фона, раскрытие творческих способностей, активизация интеллектуальной деятельности, выравнивание различных функций центральной нервной системы, снятие утомления от насыщенного информационного потока, гармонизация отношений со сверстниками и взрослыми.
Поликультурный центр	Проведение занятий по татарскому языку, ознакомление с историей, традициями, культурой и бытом татарского народа, татарскими поэтами и писателями, и др.
Художественно-эстетический блок	Проведение ОД и совместной деятельности детей и взрослых по художественно-эстетическому развитию.
Логопедические кабинеты	Оказание коррекционной помощи детям, проведение ОД и совместной деятельности детей и взрослых по развитию речи.
Методический кабинет	Консультативная работа с педагогами, методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса
Медицинский кабинет	Обеспечение медицинского сопровождения образовательного процесса

## Статистическая часть

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	283 (100%)
в режиме полного дня (10,5 часов)		283 (100%)
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	283 (100%)
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
В режиме полного дня (10,5 часов)		283 (100%)
12—14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		283 (100%)
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	14,3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
с высшим образованием		30 (100%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		30 (100%)
средним профессиональным образованием		0

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	25 (80%)
с высшей		15 (43%)
первой		10 (37%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (6%)
до 10 лет		1 (3%)
до 15 лет		2 (10%)
до 20 лет		5 (13%)
больше 20 лет		20 (66%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (10%)
до 40 лет		6 (23%)
до 50 лет		16 (46%)
от 50 лет		6 (6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (90%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10,83 (30/295)
Наличие в детском саду:	да/нет	

музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	937,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	2946,1
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Деятельность ДОУ соответствует требованиям законодательства. Выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства выполнены. Учреждение функционирует в режиме развития. Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели деятельности ДОУ: имеется динамика развития учреждения в сравнении с предыдущим годом, имеются успехи и достижения. Хороший уровень освоения детьми программного материала. В ДОУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Однако имеются и проблемы: высокий процент пропусков детьми без уважительной причины.

**Вывод:** *Проделанная за текущий год работа показала положительные стороны в жизни коллектива ДОУ. Дети чувствуют себя комфортно в детском саду, они успешно развиваются. Родители положительно отзываются о работе воспитателей и учреждения в целом. Таким образом, в Детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.*